



Istituto Comprensivo Statale "ALESSANDRO VOLTA"



Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado ad indirizzo musicale
PEO taic87000p@istruzione.it – PEC taic87000p@pec.istruzione.it sito web www.icvoltataranto.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO - "A. VOLTA"-TARANTO
Prot. 0009377 del 10/08/2023
I (Uscita)

Spett.le ditta

Oggetto: INDAGINE DI MERCATO - strumenti digitali spazi laboratoriali per l'apprendimento delle STEM

PNSD - Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. 10812 del 13 maggio 2021

Progetto EXPERIENCE LEARNING

CUP: E59J21011730001

VISTA	La Legge 15 marzo 1997, n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO	Il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomie delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art 21, della Legge 15 marzo 1997, n.59";
VISTO	L'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTO	Il D.Lgs 30 marzo 2001, n.165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
TENUTO CONTO	Delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del D.Lgs 30 marzo 2001, n.165, dall'art.1, comma 78, della legge n.107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
VISTO	il D. Lgs. 31.3.2023 n. 36 " codice dei contratti pubblici " in attuazione dell'art. 1 della L. 21.6.2023 n. 78 ed, in particolare, l'art. 229 che ne dispone l'efficacia a decorrere del 1° luglio 2023;

VISTO	l'art. 50 del D. Lgs. 31.3.2023 n. 36, par. b), che dispone, per gli affidamenti di forniture sino a €140.000,00, di procedere con la procedura dell' <u>AFFIDAMENTO DIRETTO</u> anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;
VISTA	la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D. lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;
VISTO	il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
CONSIDERATO	in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
VISTO	in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n. 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;
VISTO	in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n. 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tantomeno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTO	Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del PNSD - Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. 10812 del 13 maggio 2021
TENUTO CONTO	che dovrà essere certificata l'iscrizione al RAEE dei produttori delle apparecchiature AEE inserite nel materiale offerto ovvero, in alternativa, dell'iscrizione al RAEE dello stesso operatore economico in qualità di distributore con marchio proprietario; nonché la dichiarazione del possesso dei requisiti CAM per i prodotti richiesti (qualora previsti per sezione merceologica);

TENUTO CONTO	<p>che verrà richiesta e verificata, agli operatori affidati, la seguente documentazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto; 2. l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac (qualora obbligatorie); 3. la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 80 del Dlgs 50/2016 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa; 4. la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"; 5. la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità); 6. le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari; 7. la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 80 (se superiore ai 20.000 euro aggiungere "rilasciata sul modello telematico DGUE"); 8. la dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE; 9. Visura camerale aggiornata; 10. Dichiarazioni/certificazioni del rispetto del principio DNSH per i materiali richiesti
VISTO	<p>l'art. 47, comma 4 del D.L. 77/2021 il quale prevede che le stazioni appaltanti devono prevedere, nei bandi di gara, negli avvisi e negli inviti, specifiche clausole dirette all'inserimento, come requisiti necessari e come ulteriori requisiti premiali dell'offerta, di criteri orientati a promuovere l'imprenditoria giovanile, l'inclusione lavorativa delle persone disabili, la parità di genere e l'assunzione di giovani, con età inferiore a trentasei anni, e donne, posto che requisito necessario dell'offerta è l'aver assolto, al momento della presentazione dell'offerta stessa, agli obblighi di cui alla legge 12 marzo 1999, n. 68, e l'assunzione dell'obbligo di assicurare, in caso di aggiudicazione del contratto, una quota pari almeno al 30 per cento, delle assunzioni necessarie per l'esecuzione del contratto o per la realizzazione di attività ad esso connesse o strumentali, sia all'occupazione giovanile sia all'occupazione femminile. In deroga al periodo precedente le stazioni appaltanti possono, ai sensi dell'art. 47, comma 7 del D.L. 77/2021, escludere l'inserimento nei bandi di gara, negli avvisi e negli inviti dei requisiti di partecipazione di cui al comma 4, o stabilire una quota inferiore, dandone adeguata e specifica motivazione, qualora l'oggetto del contratto, la tipologia o la natura del progetto o altri elementi puntualmente indicati ne rendano l'inserimento impossibile o contrastante con obiettivi di universalità e socialità, di efficienza, di economicità e di qualità del servizio nonché di ottimale impiego delle risorse pubbliche;</p>
VISTO	<p>il Decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate, ai sensi dell'articolo 47, comma 8, del D.L. 77/2021 le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;</p>
VISTA	<p>la delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022 avente ad oggetto «<i>Individuazione dei dati e delle informazioni che le stazioni appaltanti e gli enti aggiudicatori devono fornire alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici al fine di monitorare l'adozione dei requisiti e dei criteri premiali per le pari opportunità generazionali e di genere, nonché per l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità, di cui all'articolo 47 decreto-legge 31 maggio</i></p>

	2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, in relazione ai contratti finanziati con le risorse del PNRR e del PNC»;
VISTA	La candidatura presentata da questa Istituzione scolastica prot. 6322 del 15/06/2021
VISTA	La Nota MIUR prot. 71643 del 29/08/2022 che autorizzava al progetto
VISTO	Il Decreto di assunzione in Bilancio del 09/11/2022 prot. 13171
VISTA	la necessità di verificare l'assenza di convenzioni CONSIP attive per la fornitura dei beni/servizi che si intendono acquisire;
CONSIDERATO	che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;
CONSIDERATO	che questa Amministrazione ritiene di dover richiedere la garanzia definitiva – ex art. 103, co.11, D.lgs. n. 50 /2016, con fidejussione bancaria o assicurativa così come indicato dall'art. 106 D. Lgs. n. 36/2023 tranne in ipotesi di affidamento sino a € 5.000,00 per i quali sarà sufficiente da parte dell'affidato accettare uno sconto pari o superiore al 3% sull'imponibile affidato;
RILEVATA	<u>la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura per la realizzazione del progetto "EXPERIENCE LEARNING"</u>

Con la presente si avvia l'indagine di mercato per l'individuazione dell'operatore cui affidare la fornitura dei materiali di seguito riportati. Si chiede pertanto la Vs migliore offerta da far pervenire **entro le ore 10.00 del giorno 21 Agosto 2023** tramite posta certificata all'indirizzo taic87000p@pec.istruzione.it relativamente agli articoli di seguito elencati, segnalando l'eventuale presenza su ME.PA. con il relativo codice:

Descrizione	Quantità
KIT VR COMPOSTO DA: VISORE OCULUS QUEST 2 128GB SOFTWARE SHOWTIME VR PRO LIFETIME SOFTWARE COSPACE PRO LICENZA 3 ANNI CONTENT MULTIMEDIALE, VIDEO A 360, CANALI E PLAYLIST YOUTUBE 360, APP GIA' INSTALLATE E PRONTE ALL'USO ARMADIO DI RICARICA E CONSERVAZIONE CORSO DI FORMAZIONE IN SEDE	2PZ
MICROSCOPIO SMART MX TOUCH SCREEN OF BLDDLMX	3PZ
STAMPANTE 3D FLASHFORGE GUIDER II	1PZ
LEGO Education SPIKE Essential Set - per mezza classe (12 studenti)	1PZ
LEGO® Education SPIKE™ Prime - Set base per 12 studenti	1PZ
TAVOLETTE GRAFICHE WACOM CINTIQ 16	3PZ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa Gargiulo
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del C.A.D