



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Scuola Secondaria di I Grado "A. VOLTA"

Via Venezia,75 - 74100 TARANTO Tel. 099-7793401

C.M. TAMM02000P – C.F. 80016000731 – PEC tamm02000p@pec.istruzione.it

e-mail tamm02000p@istruzione.it - sito web <http://lscuolavoltataranto.gov.it>

Taranto 15 gennaio 2018

Ai docenti

All'Albo Pretorio on line

Al Sito Web

SEDE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - "A. VOLTA"-Taranto
Prot. 0000208 del 15/01/2018
(Uscita)

BANDO INTERNO SELEZIONE TUTOR D'AULA PER L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 31710 del 24/07/2017)

**Titolo progetto: "VOLTA – UN MARE DI INCLUSIONE"
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-116**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto** che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto** l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16/9/2016 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 13 del 07/10/2016;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 155 del 21/10/2016;
- Vista** la candidatura di questo Istituto, n. 18571 del 12/11/2016;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV – ha formalmente autorizzato l'avvio del progetto;

Visto il proprio decreto di assunzione in bilancio del 23 settembre 2017, prot. N. 2624

Vista la delibera n. 6 del Collegio dei docenti dell'11 settembre 2017

Vista la delibera n. 38 del Consiglio di istituto del 16 ottobre 2017

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Tutor.

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare n. 7 incarichi di Tutor d'aula per l'attuazione del progetto indicato in oggetto così come specificato nella tabella sottostante

TIPO DI MODULO	TITOLO MODULO	FINALITÀ	DESTINATARI	DURATA E ORE DEL PROGETTO
Educazione Motoria	Veli...AMO per un'integrazione naturale	Promuovere la conoscenza e la cultura dell'ambiente naturale e socio-culturale attraverso la pratica sportiva, quale strumento pedagogico ed educativo capace di favorire l'inclusione sociale e lo sviluppo di sani modelli di vita sportiva ed alimentare. Effettuare un viaggio d'istruzione presso un centro velico e promuovere attività sportive come la vela, il canottaggio, l'equitazione per il raggiungimento di obiettivi finalizzati allo sviluppo della personalità e dell'autonomia degli studenti coinvolti.	Numero 25 alunni delle classi seconde e terze ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Febbraio - maggio 2018 30 ore
Educazione Motoria	Orienteering didattico	Promuovere lo sport come valore educativo che aiuta i ragazzi ad accrescere l'autonomia e l'autostima in se stessi, nonché le capacità di socializzazione, attraverso il confronto ed il rispetto delle regole, e di cooperazione, attraverso una partecipazione solidale agli esercizi di apprendimento Aumentare la fiducia in se stessi attraverso l'effettuazione di scelte consapevoli nell'esecuzione degli esercizi o delle gare di orienteering.	Numero 25 alunni di tutte le classi ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Febbraio - maggio 2018 30 ore

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Radici creative	Sviluppare negli alunni in condizioni di svantaggio l'autostima, il senso di autoefficacia e la fiducia nelle proprie risorse attraverso il confronto con gli altri. Creare le condizioni di una futura inclusione sociale per tutti gli alunni in condizione di disabilità o di difficoltà di apprendimento. Promuovere la valorizzazione delle vocazioni territoriali attraverso la conoscenza delle tradizioni culturali.	Numero 25 alunni di tutte le classi ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Febbraio - maggio 2018 30 ore
Innovazione didattica e digitale	Computational Thinking, Coding, Robotica Educativa e compiti di realtà	Formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Così facendo gli allievi saranno ancora più stimolati nella loro creatività e l'atto centrale della programmazione non rimarrà mero esercizio fine a se stesso, divenendo concorrente nel determinare apprendimento significativo.	Numero 25 alunni delle classi seconde ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Febbraio - maggio 2018 30 ore
Potenziamento delle competenze di base	Matematica e realtà	Promuovere una metodologia didattica incentrata sulla partecipazione attiva degli alunni come modo per imparare meglio e profondamente a sviluppare le competenze migliori. La fiducia nelle loro potenzialità contribuirà inoltre a rafforzare il loro spirito di collaborazione, la cooperazione e il senso di cittadinanza europea attraverso tutte le attività. Avvicinare gli allievi, in modo ludico alla disciplina per consolidare le competenze matematiche e favorire l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.	Numero 25 alunni delle classi prime ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Febbraio - maggio 2018 30 ore
Potenziamento delle competenze di base	Tra emozioni e conoscenze	Recuperare le competenze linguistiche di base, attraverso questo progetto, sono da intendere con attività che prevedono sia la lingua parlata che scritta. Aiutare gli alunni ad acquisire maggiore padronanza e scioltezza linguistica, arricchendo la gamma espressiva dello studente	Numero 25 alunni delle classi prime e seconde ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Febbraio - maggio 2018 30 ore

1. COMPITI DEL TUTOR

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

- Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

2. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da curriculum vitae su modello europeo.

3. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 12.00 del 24 gennaio 2018**.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- Consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "**Invio candidatura TUTOR PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: tamm02000p@pec.istruzione.it con oggetto "**Invio candidatura TUTOR PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**";
- Posta raccomandata con ricevuta A/R. Sulla cui busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Invio candidatura TUTOR PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio**"

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa corredata da (pena esclusione):

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita dal Dirigente Scolastico medesimo, dal DSGA e da due insegnanti a tempo indeterminato da lui scelti tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor e del valutatore.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola <http://www.scuolavoltataranto.gov.it> **dal 27 gennaio 2018**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

4. COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 30,00 lordo stato, e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Tutor.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Tutor presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

5. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola, <http://www.scuolavoltataranto.gov.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico SFORZA Brigida, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Dott. Prof. Brigida SFORZA

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

Allegato A - Domanda di partecipazione come Tutor d'aula

**Al Dirigente Scolastico
dell' Istituto di Istruzione Secondaria di 1^ grado "A. Volta" Taranto**

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Docente della disciplina		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono cellulare	
	Email	

CHIEDE

Di partecipare al bando pubblico di selezione per TUTOR D'AULA per il modulo

MODULO	TITOLO e DURATA	BARRARE IL MODULO SCELTO
Educazione Motoria	veli...AMO per un'integrazione naturale Ore 30	
Educazione Motoria	Orienteering didattico Ore 30	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle	Radici creative Ore 30	

vocazioni territoriali		
Innovazione didattica e digitale	Computational Thinking, Coding, Robotica Educativa e compiti di realtà Ore 30	
Potenziamento delle competenze di base	Matematica e realtà Ore 30	
Potenziamento delle competenze di base	Tra emozioni e conoscenze Ore 30	

N.B: E' possibile esprimere preferenza per un solo modulo.

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- curriculum vitae su modello europeo;

Data

Firma

Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli

ELEMENTI DI VALUTAZIONE TUTOR			
Titoli	Valutazione	Valutazione docente	Valutazione Commissione
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento (in alternativa al punteggio del punto successivo)	Punti 10 per il voto 110/lode Punti 9 per voto da 106 a 110 Punti 8 per voto da 100 a 105 Punti 6 per voto fino a 99		
Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento (in alternativa al punteggio del punto precedente)	Punti 5		
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione richiesta	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 5		
Esperienze pregresse nel ruolo di Tutor PON 2007-2013	Punti 2 per ogni incarico fino a massimo 5 incarichi (*)		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni corso di almeno 15 ore fino a un max di 5 corsi(*)		
Certificazioni relative a competenze informatiche (solo nuova ECDL o EIPASS)	Punti 2 (*)		
Partecipazione a corsi di formazione sulla valutazione di almeno 25 ore	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un max di 3 esperienze (*)		
Totale punti			

(*) Il punteggio deve essere documentato con presentazione dei vari titoli in diretto possesso dell'interessato. Diversamente non si procederà alla valutazione

Taranto _____

Firma
