



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### I.C. "A. VOLTA"

Via Venezia, 75 - 74121 TARANTO Tel. 099-7793401

C.M. TAIC87000P - C.F. 90254230734 - PEC [taic87000p@pec.istruzione.it](mailto:taic87000p@pec.istruzione.it)

e-mail [taic87000p@istruzione.it](mailto:taic87000p@istruzione.it) - sito web <http://scuolavoltataranto.gov.it>



## Bando di selezione Tutor PON-FSE

PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 "Competenze di base" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa - espressione corporea).

### Progetto "Correre verso...i traguardi":

| Codice identificativo progetto | Titolo                             | Importo    |
|--------------------------------|------------------------------------|------------|
| 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-287     | <i>Correre verso...i traguardi</i> | €15.246,00 |
|                                | CUP - E57I17001370007              |            |

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressione corporea);

**VISTA** la nota prot. n. AOODRPU/38454 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-287 dal titolo “*Correre verso...i traguardi*” per l'importo complessivo di € 15.246,00;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del 22/01/2018 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma Annuale e.f. 2018;

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

**VISTO** il Manuale per la selezione esperti prot. n. 35928 del 2 agosto 2017 e successiva errata corrige prot. n. 35928 del 21 settembre 2017;

**CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di tutor;

### EMANA

l'avviso pubblico per la selezione di n.3 Tutor per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'IC “A.Volta” con contratto a tempo indeterminato.

### OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- ✓ Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche in orario extrascolastico, in favore degli alunni.
- ✓ Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i bambini sviluppino i principi del vivere civile anche attraverso attività ludiche e motorie.

#### Gli obiettivi specifici sono:

- Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: arte, teatro e scrittura creativa.
- Favorire l'integrazione dei diversamente abili e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale e gli immigrati.
- Favorire la pratica motoria e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e soci.

### DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. Il modulo di espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie), intitolato “**Giochiamo con il corpo**” privilegia il gioco favorendo la comunicazione corporea. Il fondamento della psicomotricità è dato dall'esperienza corporea che il bambino vive di se stesso, dell'altro e del mondo circostante. Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato attraverso esperienze motorie e psicomotorie atte a valorizzare l'aspetto sperimentale e di scoperta delle proprie potenzialità e limiti. Riconoscere nella capacità di muoversi in maniera adeguata nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti, che il proprio corpo è soggetto di comunicazione, relazione e accoglienza. Riconoscere nella capacità di muoversi in maniera adeguata nell'ambiente e nel gioco coordinando i movimenti, che il proprio corpo è soggetto di comunicazione, relazione e accoglienza.
2. Il modulo di espressione creativa (pittura e manipolazione), intitolato “**La bottega delle arti**” è nato dall'esigenza di potenziare ed evidenziare l'acquisizione di un concetto fondamentale: che ciascuno ha il diritto e la possibilità di esprimere, in maniera personale, originale ed autonoma, le proprie sensazioni, le gioie, le paure, le tensioni, i desideri attraverso l'uso di altri linguaggi, oltre a quello della parola, favorendo

così la libertà di espressione. Tutte le proposte, quindi, tenderanno a favorire la scoperta e la conoscenza, da parte del bambino, delle proprie emozioni, dei propri sentimenti e della propria individualità ed unicità.

3. Il modulo di musica intitolato **“In viaggio nel paese...dei suoni e della musica”** si pone come fine quello di porre il bambino in relazione col suo corpo, con i suoi gesti, con i rumori, i suoni e le voci in cui è immerso fin dalla nascita. Unendo il linguaggio corporeo a quello musicale si vogliono rendere i bambini protagonisti della loro crescita evolutiva e della comunicazione tra il sé e l'altro.

#### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta (fa fede la data di consegna) o mediante pec ([taic87000p@pec.istruzione.it](mailto:taic87000p@pec.istruzione.it)) la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **13.00 del 12 febbraio 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'I.C. **“A. VOLTA”**.

#### **CRITERI DI SELEZIONE**

La **Commissione Giudicatrice** procederà alla selezione dei tutor mediante l'esame e la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base della **“Tabella di valutazione dei titoli” (Allegato B)**

L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione. Si precisa che ogni candidato potrà condurre un solo modulo.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza a:

- 1) Candidato anagraficamente più giovane.**

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della Scuola il **20 febbraio 2019**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione (Modello allegato A).
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza e tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**.
- Modello debitamente compilato e sottoscritto relativo all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Allegato B).
- Chi intende candidarsi per più moduli dovrà riportare sulla domanda la spunta sui moduli interessati.

Si precisa, comunque, che ogni tutor potrà avere l'incarico per un solo modulo.

#### **MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede affisso all'albo e su sito Web ([www.scuolavoltataranto.gov.it](http://www.scuolavoltataranto.gov.it)).

Trascorsi gg. 7 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione.

L'Istituzione provvederà a comunicare direttamente l'inizio delle prestazioni almeno 7 giorni prima per provvedere all'organizzazione puntuale delle attività progettate da svolgere.

#### **MOTIVI DI ESCLUSIONE**

Sono causa di esclusione:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla scheda dichiarazione punteggio.

#### **CONDIZIONI CONTRATTUALI FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al vigente CCNL scuola.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "A. Volta".

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, è di **€ 30,00 ad ora prestata**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **FUNZIONI DEI TUTOR**

- ✓ coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- ✓ supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- ✓ controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- ✓ costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo;
- ✓ inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- ✓ mantenere il contatto con i docenti delle sezioni di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma.

Le attività si svolgeranno presumibilmente da **febbraio 2019 a giugno 2019**, secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata ai tutor selezionati.

#### **TUTELA DELLA PRIVACY**

In riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni altra attività ad esse strumentale, la Scuola raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali e identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria della Scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof.ssa Maria Rita PISARRA)**  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*  
*ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993*

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI **TUTOR**

| Codice identificativo progetto | Titolo del progetto                | Importo autorizzato |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-287     | <b>Correre verso...i traguardi</b> | €15.246,00          |
|                                | CUP - E57I17001370007              |                     |

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/19\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
C. Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR** per il modulo:  
(indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | In viaggio nel paese...dei suoni e della musica |
| <input type="checkbox"/> | Giochiamo con il corpo                          |
| <input type="checkbox"/> | La bottega delle arti                           |

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n.675.

Allega alla presente:

- Allegato B
- Curriculum Vitae sottoscritto

In fede

TARANTO,

## ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il punteggio deve essere riferito ad attività rivolte ad alunni del primo ciclo negli ultimi 5 anni e cioè a partire dall'a.s. 2014/15.

| <b>VALUTAZIONE CURRICULUM</b>  | Tot. punti<br>(a cura del<br>candidato) | Tot. punti<br>(a cura della<br>Istituzione) |
|--|---|---|
| Partecipazione al gruppo di progetto PON "Competenze di base"<br>(punti 3)   |   |   |
| Esperienza di facilitatore, valutatore, tutor, esperto in Progetti P.O.N.<br>(punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 12) |   |   |
| Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE, INVALSI, RAV, P.d.M., ecc.)<br>(punti 2 per ogni incarico)                 |   |   |
| Esperienza in progetti con bambini dello stesso grado scolastico<br>(punti 2 per ogni progetto, per un max. punti 10)          |   |   |
| Corso di aggiornamento inerente al PNSD<br>(punti 1 per ogni corso, per un massimo di punti 3)                                 |   |   |
| <i>Totale</i>  |   |   |
| <i>Titoli ed incarichi devono essere riferiti a partire dall'a.s. 2013/2014</i>  |   |   |

In fede

---

TARANTO,