



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

TAIC87000P

I.C. A. VOLTA - TARANTO

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Contesto e risorse

L'Istituto Comprensivo si è formato nell'ultimo anno del triennio di riferimento e per tutto il triennio la scuola è stata governata da dirigenti in reggenza, senza continuità e ciò ha comportato qualche difficoltà organizzativa.

L'istituto comprensivo è costituito da plessi dislocati in quartieri diversi ma attigui, ma in ogni caso in posizione facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici. Non mancano le difficoltà di interazione didattica e operativa tra i segmenti scolastici di appartenenza.

L'istituto comprensivo "A. Volta " comprende 4 plessi e accoglie la popolazione di tre ordini di scuola infanzia, primaria, secondaria di 1° grado. I docenti a t.i. sono stabili, con una significativa esperienza didattica. Il background familiare è medio. I laureati sono equamente divisi tra padri e madri. Il livello culturale dell'utenza è medio. Quasi tutti gli studenti sono di origine italiana, pochi alunni provengono da famiglie svantaggiate; solo una bassissima percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati. Non si rileva la presenza di gruppi di studenti con caratteristiche particolari legate alla provenienza ECS. L'omogeneità sociale dell'utenza facilita progettazione e comunicazione realizzando un positivo effetto di ricaduta sull'attività didattica. La famiglia, risentendo di una profonda crisi valoriale, riconosce nella Scuola la sollecitazione alla partecipazione e alla condivisione delle scelte educative. Il livello socio culturale delle famiglie implica alte aspettative relativamente all'offerta formativa della scuola, al passo con le nuove metodologie e tecnologie. La scuola è perciò attenta alla scelta delle pratiche educative e valutative, all'individuazione delle attitudini e propensioni degli alunni nonché al conseguente consiglio orientativo, che in genere trova corrispondenza con la scelta effettivamente operata dalle famiglie.

Il territorio offre infatti diversi servizi: ASL, Polizia di Stato, Vigili del fuoco, Carabinieri, Vigili Urbani, Associazioni di volontariato, cinema-teatro, centri associativi parrocchiali, associazioni di volontariato. I rapporti sinergici con tali istituzioni favoriscono l'apertura verso la comunità sociale, anche attraverso la realizzazione di progetti e iniziative diversificate. La scuola è polo centrale per l'aggregazione e la formazione a diversi livelli, incardinata nel territorio poichè rende disponibili locali e attrezzature alle associazioni del territorio per svolgere attività ricreative, culturali, sportive e sociali. Inoltre, la scuola partecipa ad accordi di rete con altri Istituti scolastici, proponendosi anche quale capofila, per la realizzazione di numerose attività ed interventi formativi.

I finanziamenti dello Stato permettono solo in parte di realizzare la progettualità relativa all'ampliamento dell'O.F. La scuola, infatti, ricorre anche al contributo volontario dei genitori, nonché alle opportunità offerte dal territorio o ai finanziamenti comunitari. La scuola ha instaurato da anni rapporti di collaborazione con gli Enti Locali ed associazioni del territorio, trovando così ulteriori risorse culturali.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Promozione della cultura musicale D.M.n.8 del 31/1/2011 Grande Orchestra "M. Pignatelli";
Concerto I.C. Volta Teatro Tarentum 20.12.2018
Concorso musicale: 3th International Music Competition "D. Savino" di Taranto
Progetto "Un coro alla Volta";
Progetto "Laboratorio di baby Hip Hop" della associazione Studio Teatro Danza destinato alle classi di scuola primaria del plesso D.L. Milani;
Nell'ambito dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aeree a rischio e in quelle periferiche "Crescere in cultura, umanità e gioia di vivere":
"Musical" per il potenziamento del percorso di Arte, scrittura creativa, teatro;
"La musica in...canta" per il potenziamento delle competenze in musica strumentale, canto corale;
"La scuola adotta il cinema".

Risultati

- aver creato nell'alunno la sensibilità a "vivere la musica" in maniera più consapevole, favorendo lo sviluppo del gusto estetico e del senso critico;
- aver creato per gli alunni un'importante opportunità per comprendere che fare musica e arte è una possibilità per "vivere meglio";
- aver incrementato l'accesso all'istruzione musicale nei corsi di scuola secondaria di I grado ad indirizzo musicale;
- aver incrementato le opportunità per i giovani in età scolare di orientare la propria formazione agli studi musicali, teatrali e coreutici indipendentemente dalla possibilità futura di proseguire gli studi canonici;
- aver fatto comprendere, attraverso il modello orchestrale di Abreu, che l'attività orchestrale è strumento innovativo per l'integrazione e lo sviluppo delle capacità individuali e collettive e diviene una realtà di integrazione e di accoglienza di tutti i "livelli" dei suoi partecipanti.

Evidenze

Documento allegato: dm8.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetto "Il mare" nell'ambito del Consiglio comunale;
Progetti curriculari aventi come tematica l'affettività (classi prime), la salute e l'ambiente (classi seconde), la legalità (classi terze) nella scuola secondaria di I grado,
"Conosco e amo la mia terra" (per la valorizzazione e il rispetto del patrimonio ambientale, storico e culturale del nostro territorio e per la cittadinanza attiva per educare all'incontro e al rispetto della diversità);
nell'ambito dei PON "Volta – un mare di inclusione" laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali "Radici creative";
Progetto "Incontra(il)Mondo" percorso di intercultura e cittadinanza attiva;
"Consapevolmente cresco" per il potenziamento delle competenze in educazione alla legalità.
Progetto "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti" promosso da MIUR ed UNICEF per l'a.s. 2018/2029, "Non perdiamoci di vist@".
INTERVENTI di prevenzione BULLISMO E CYBER-BULLISMO A SCUOLA (scuola primaria e Infanzia):
IL BULLISMO SI VINCE A SCUOLA :IN VIAGGIO VERSO L'ALTRO

IO E TE = NOI

“UGUALI NELLA DIVERSITÀ, DIVERSI NELLE ABILITÀ”

“BOOH... BULLISMO!”

“ DI...RITTO AL BULLO”

“SICURA...MENTE NAVIGO”

Progetto U.O. PROGETTI NAZIONALI sul tema della Promozione e divulgazione della Convenzione sui diritti del fanciullo. Selezione delle scuole primarie promosso dall’Autorità Garante per l’Infanzia, a.s. 2018/2019, il nostro Istituto unico per la città di Taranto.

Risultati

- aver offerto agli alunni i valori fondanti della società nella quale essi vivono: l’inclusione, la pace, la libertà, la solidarietà, la partecipazione, il rispetto degli altri e dell’ambiente, l’apertura al mondo e la valorizzazione delle differenze;
- aver fatto comprendere che la scuola è luogo di accoglienza, di inclusione, di condivisione di esperienze umane e culturali; è realtà aperta al territorio, in relazione con le altre scuole e con le diverse agenzie educative;
- aver stimolato i ragazzi ad osservare la realtà con un occhio critico e sempre sensibile alla storia, alla tradizione, alla conoscenza del territorio, educando nello stesso tempo alle tematiche che abbracciano la realtà nella sua interezza;
- avere dato la possibilità di maturare quei comportamenti che sono alla base della convivenza civile, nonché di acquisire quelle conoscenze fondamentali che accompagneranno gli studenti nel loro percorso formativo e nel processo di sviluppo delle loro potenzialità ed attitudini e che li renderanno cittadini partecipi ed attivi protagonisti della vita sociale e civile ;
- aver favorito lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale.
- Potenziamento delle abilità logiche induttive, stimolo alla curiosità, al gusto per la ricerca e all’abitudine a riflettere; Incentivazione dell’interesse, impegno, partecipazione, senso di responsabilità e organizzazione del lavoro. Sviluppo della creatività, capacità di risoluzione dei problemi, apprendimento cooperativo.

Evidenze

Documento allegato: relazione.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

“AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA: ATLETICA; PALLAVOLO; CALCIO A 5”
“SPORT, SCUOLA E DISABILITÀ”

Risultati

vedere relazione in allegato

Evidenze

Documento allegato: REL.FIN.SPORT18_19.pdf

Il nostro Istituto intende promuovere un cambiamento attraverso

- la ridefinizione di una mission e una vision che rivalutino i fattori caratterizzanti la scuola e ne trasformi l'assetto per la riqualificazione dei servizi erogati, con il coinvolgimento diretto di tutta la comunità educante.
- promozione di una piena padronanza delle competenze disciplinari e trasversali necessarie per l'esercizio dell'apprendimento permanente
- Predisposizione di strumenti di valutazione per le competenze chiave di cittadinanza.
- incremento di situazioni di apprendimento situato; promuovere la piena padronanza delle competenze disciplinari e trasversali necessarie per l'esercizio delle soft skills
- Definizione del curricolo verticale per discipline e per competenze di cittadinanza e modelli di progettazione comuni, da condividere in seno alla Comunità scolastica
- Definizione all'interno del curricolo d'Istituto azioni condivise per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali necessarie per l'esercizio delle soft skills
- creazione di ambienti di apprendimento diversificati per favorire il conseguimento di risultati positivi
- incremento dell'uso di metodologie innovative a tutti i livelli e la condivisione di buone pratiche
- definizione di un piano di formazione per i docenti su metodologie e strategie per una didattica attiva
- promozione di condivisione di buone pratiche
- promozione della più ampia partecipazione dei docenti ai processi di formazione

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: dichiarazione del Dirigente Scolastico