



Istituto Comprensivo Statale

“ALESSANDRO VOLTA”



Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede Centrale **TAIC87000P**: Via Venezia, 75 - 74121 TARANTO Tel. 099.7793401

C.F. 90254230734 - Codice Univoco Fatt. Elettr. UFJF6M – IPA: istsc_taic87000p

PEO taic87000p@istruzione.it - PEC taic87000p@pec.istruzione.it sito web www.icvoltataranto.edu.it

DDI CON ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimarrà il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza.

Secondo le Linee Guida, particolare attenzione dovrà essere dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si farà riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni sarà quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. Vademecum scuola). L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorrerà a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventerà, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico attiverà ogni necessaria interlocuzione con i diversi attori competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata.

Nella situazione di emergenza derivante dall'epidemia Covid-19 la DDI sarà uno strumento molto utile, non solo per rispondere alle esigenze didattiche generali, ma anche per i bisogni degli alunni BES, la cui inclusione dovrà essere garantita adottando tutte le misure organizzative ordinarie e straordinarie, sentite famiglie e associazioni per le persone con disabilità, nel rispetto delle indicazioni del Cts. Nella DDI per i suddetti alunni risulterà importante, per facilitare l'espletamento delle varie attività, considerare le tipologie di deficit e delle problematiche di carattere psicologico o socio economico che interesseranno i destinatari. Come è facilmente comprensibile, sarà più complesso organizzare un'attività di DDI se all'interno dei gruppi partecipanti saranno presenti persone con disabilità diverse: più tipologie di disabilità o di svantaggio socio economico e culturale o di DSA comporteranno un approccio metodologico più articolato da realizzare. Proprio in ragione di tali problematiche sarà particolarmente rilevante l'attenzione agli aspetti comunicativi, di coordinamento e relazionali di una pluralità di soggetti, che devono necessariamente saper coordinare per raggiungere l'obiettivo comune.



Istituto Comprensivo Statale

“ALESSANDRO VOLTA”



Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede Centrale **TAIC87000P**: Via Venezia, 75 - 74121 TARANTO Tel. 099.7793401

C.F. 90254230734 - Codice Univoco Fatt. Elettr. UFJF6M – IPA: istsc_taic87000p

PEO taic87000p@istruzione.it - PEC taic87000p@pec.istruzione.it sito web www.icvoltataranto.edu.it

Le metodologie e gli strumenti da utilizzare saranno scelti in base alle caratteristiche di ciascun alunno, partendo dal PEI e dal PDP, che potranno subire modifiche ed aggiustamenti sempre concordati con il consiglio di classe ed i genitori. Si sottolinea infatti la necessità di tenere contatti molto frequenti per non lasciare che le famiglie si sentano abbandonate e gli alunni spaesati.

In caso di lockdown si farà ricorso alla DAD e per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si favorirà una didattica inclusiva a vantaggio dello studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione.

Premesso che l'individuazione degli strumenti è prerogativa dei singoli docenti e che l'attuale emergenza comporta dei limiti nella programmazione degli interventi, si farà ricorso ai seguenti strumenti

- Registro elettronico con tutte le sue funzionalità
- Piattaforma GSuite per le classi virtuali
- Video lezioni sincrone o registrazioni asincrone realizzate dai docenti stessi (nei casi di maggiore difficoltà saranno realizzate attività individualizzate)
- File audio e video già esistenti, selezionati e/o adattati dai docenti. Per gli alunni che seguono una programmazione differenziata possono anche essere utilizzati video legati alla vita quotidiana, all'affettività ed alle relazioni.
- Strumenti per l'ascolto e la lettura (audio libri)
- Tabelle, schemi, impostazioni grafiche, mappe concettuali.

Sarà valorizzato l'impegno, il progresso e la partecipazione.

Si privilegerà un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace. Si privilegerà la valutazione di tipo formativo per valorizzare la disponibilità dell'alunno nella attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento. Saranno valorizzati e rafforzati gli elementi positivi, dando un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali. Si manterrà un costante rapporto con la famiglia, nel caso di limitato autonomia nell'uso dei dispositivi informatici

Per facilitare il lavoro degli alunni i docenti metteranno in atto le seguenti strategie:

- usare **un'unica piattaforma online**, attraverso la quale inviare i contenuti e restare in contatto con gli studenti;
- non limitarsi alla sola assegnazione di compiti, come lo svolgimento di esercizi su schede da stampare o pagine da leggere sullo schermo del computer, ma **favorire sempre l'interazione alunno/docente** e il coinvolgimento attivo del ragazzo;
- definire in anticipo un **orario settimanale di videolezioni e interazioni online**;



Istituto Comprensivo Statale

“ALESSANDRO VOLTA”



Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Sede Centrale **TAIC87000P**: Via Venezia, 75 - 74121 TARANTO Tel. 099.7793401

C.F. 90254230734 - Codice Univoco Fatt. Elettr. UFJF6M – IPA: istsc_taic87000p

PEO taic87000p@istruzione.it - PEC taic87000p@pec.istruzione.it sito web www.icvoltataranto.edu.it

- promuovere l'apprendimento cooperativo in piccoli gruppi virtuali per sollecitare la relazione e il dialogo tra gli studenti e limitare gli effetti psicologici dell'isolamento.

Il/la docente F.S., referente per gli alunni con disabilità, alunni DSA e BES, attiverà e manterrà la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare anche eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata, per trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

I docenti di sostegno, in accordo con gli altri componenti dei consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire, se possibile in presenza a scuola, agli studenti con disabilità in incontri quotidiani anche con piccoli gruppi.