



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**I.C. "A. VOLTA"**

Via Venezia, 75 - 74100 TARANTO Tel. 099-7793401

C.M. TAIC87000P – C.F. 90254230734 – PEC [taic87000p@pec.istruzione.it](mailto:taic87000p@pec.istruzione.it)

e-mail [taic87000p@istruzione.it](mailto:taic87000p@istruzione.it) - sito web <http://scuolavoltataranto.gov.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. VOLTA" - TARANTO  
Prot. 0002057 del 05/04/2019  
04-10 (Uscita)

## Bando di selezione Esperto Interno

### PON-FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo FSE Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base.

#### *Progetto "School Sprint":*

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-286	<b>School Sprint</b>	€44.856,00
<b>Modulo: "Cambridge for life", "Ttrinity", "Dele Espagnol", "Internet...c'est chouette"</b>		
	CUP - E57I17001390007	

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo FSE Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazioni e potenziamento delle aree disciplinari di base;

**VISTA** la nota prot. n. AOODRPU/38454 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa Istituzione Scolastica, identificato dal codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-286** dal titolo **"School Sprint"** per l'importo complessivo di € **44.856,00**;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 12/02/2018 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma Annuale e. f. 2018;

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

**VISTO** il Manuale per la selezione esperti prot. n. 35928 del 2 agosto 2017 e successiva errata corrige prot. n. 35928 del 21 settembre 2017;

**VISTO** che dal bando prot n.1665 del 21/03/2019 per i moduli formativi di questa Scuola, denominati "Cambridge for life", "Ttrinity", "Dele Espagnol", "Internet...c'est chouette" riservato alla formazione delle lingue straniere, non sono pervenute domande da Esperti esterni di Madrelingua inglese, francese e spagnolo;

#### EMANA

il seguente bando interno per la selezione di **n.2 Esperti inglese**, **n.1 Esperto spagnolo** e **n.1 Esperto francese**, docenti a tempo indeterminato per la realizzazione dei seguenti moduli, di complessive 30 ore ciascuno, di cui al **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-286**:

<b>Cambridge for life</b>	<b>lingua straniera</b>	<b>n. 30 ore</b>	<b>n. 25 alunni delle classi terze Scuola Secondaria di Primo grado</b>
<b>Ttrinity</b>	<b>lingua straniera</b>	<b>n.30 ore</b>	<b>n.25 alunni delle classi prime e seconde Scuola Secondaria di I Grado</b>
<b>Dele Espagnol</b>	<b>lingua straniera</b>	<b>n.30 ore</b>	<b>n.25 alunni delle classi terze Scuola Secondaria I Grado</b>
<b>Internet...c'est chouette</b>	<b>lingua straniera</b>	<b>n.30 ore</b>	<b>n.25 alunni delle classi prime e seconde Scuola Secondaria di I Grado</b>

## DESCRIZIONE del MODULO

### **1) Lingua straniera: “Cambridge for life”**

Nell’ottica dell’educazione permanente, plurilingue e interculturale, è prioritario rendere consapevoli gli studenti della necessità di conoscere la lingua inglese per poter comunicare con il resto del mondo. L’esperto guiderà l’alunno a riconoscere, rielaborare, interiorizzare ed applicare in modo sempre più autonomo e consapevole forme e codici linguistici diversi fino ad arrivare a scegliere quelli più adeguati ai suoi scopi e alle diverse situazioni comunicative. L’alunno potrà così passare progressivamente ad una interazione centrata essenzialmente sui propri bisogni a una comunicazione attenta all’interlocutore fino a sviluppare competenze socio-relazionali adeguate ad interlocutori e contesti diversi. Scopo ultimo è quello di potenziare le conoscenze della lingua inglese e incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese.

### **2) Lingua straniera: “Ttrinity”**

La scuola italiana ha un delicato compito all’interno del tessuto sociale e familiare del nostro tempo, con una triplice valenza: la formazione degli individui come persone e cittadini, il supporto all’attività educativa delle famiglie e l’acquisizione di competenze adeguate alle richieste del mondo del lavoro, in un’ottica di apertura ai mercati europei e mondiali che richiedono personale qualificato ad alto livello. Lo studio delle lingue straniere oggi appare imprescindibile per i nostri ragazzi, che potranno fare esperienza di vita e lavoro all’estero e per questo necessitano non solo di competenze specifiche, ma anche di certificazioni riconosciute a livello internazionale, che ne aumentino la competitività in ogni settore. Conseguire una certificazione in una lingua comunitaria è certamente il modo più sistematico per misurare e dimostrare il proprio livello di conoscenza della lingua straniera. Inoltre le certificazioni possono essere inserite nel Portfolio delle competenze linguistiche individuali, così come definito nel Quadro di riferimento europeo del Consiglio d’Europa.

### **2) Lingua straniera: “Dele espagnol”**

Il progetto è orientato allo sviluppo e potenziamento della lingua spagnola ed è mirato al conseguimento della certificazione linguistica DELE (Diploma de Espanol como Lengua Extranjera) corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere. Le attività che si realizzeranno durante il corso avranno l’obiettivo di sviluppare e potenziare la competenza linguistica degli alunni: conoscenze, abilità e competenze che chi studia una lingua straniera mette in gioco nelle situazioni di contatto plurilingue. Si realizzeranno frequentemente role-play sugli argomenti trattati per potenziare l’espressione e comprensione orale in spagnolo e si realizzeranno attività basate sulle 4 abilità: comprensione e espressione scritta, comprensione ed espressione orale.

### **4) Lingua straniera: “Internet...c’est chouette”**

L’idea centrale del progetto è che la lingua è un mezzo privilegiato per l’educazione interculturale poiché è veicolo di cultura. Operiamo in una società in cui i cambiamenti avviati dalle nuove tecnologie stanno modificando il concetto stesso di competenza comunicativa. Chi comunica deve essere, infatti, in grado di portare a termine, con successo, un’interazione comunicativa il cui significato dipende da elementi linguistici ed extralinguistici determinati dal contesto in cui la lingua è usata. E il contesto è quello del villaggio globale. Ecco dunque che le nuove tecnologie s’inseriscono a pieno titolo nel processo d’apprendimento della lingua straniera: se “insegnare una lingua è insegnare a comunicare” e se comunicare significa poter utilizzare efficacemente tutti i linguaggi di cui disponiamo per trasmettere significati e per esprimerci, è ovvio che, di quest’universo simbolico, non possiamo trascurare il codice multimediale e telematico.

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta (fa fede la data di consegna) o mediante pec ([taic87000p@pec.istruzione.it](mailto:taic87000p@pec.istruzione.it)) la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **12.00 del 12 Aprile 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'**ISTITUTO COMPRESIVO "A. VOLTA" DI TARANTO**

### **Criteri di selezione**

La **Commissione Giudicatrice** procederà alla selezione mediante l'esame e la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base della **"Tabella di valutazione dei titoli"** (Allegato B).

L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato con precedenza a:

**1) Candidato anagraficamente più giovane**

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul sito della Scuola entro il **13 Aprile 2019**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione (**Modello allegato A**)
- **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza e **tutti i titoli, di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;**
- Modello debitamente compilato e sottoscritto relativo all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (**allegato B**).

### **Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione secondo i titoli dichiarati e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede affisso all'albo e su sito Web ([www.scuolavoltataranto.gov.it](http://www.scuolavoltataranto.gov.it)).

Si procederà dopo il decreto di pubblicazione delle graduatorie definite (consultabile sul sito della Scuola) al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio da parte della Commissione di valutazione.

**L'Istituzione provvederà a comunicare direttamente l'inizio delle prestazioni almeno 15 giorni prima per provvedere all'organizzazione puntuale delle attività progettate da svolgere, previa autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.**

### **Motivi di esclusione**

Sono causa di esclusione:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

### **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli art. 2222 e ss. del C.C.N.L.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'attività dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "A. VOLTA".

L'IC "A. VOLTA" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, è di **€ 70,00 ad ora prestata**.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

### **Impegni degli esperti**

Gli esperti selezionati, oltre alle attività di docenza, sono tenuti a:

⇒ Concordare con i tutor la redazione del progetto e la definizione della struttura pedagogica e organizzativa di ogni modulo formativo da inserire nel "Sistema di gestione e monitoraggio della piattaforma informatica";

⇒ Predisporre le prove d'ingresso, in itinere e a conclusione del percorso per valutare le competenze dei corsisti;

⇒ Partecipare agli incontri di progettazione e di verifica necessari al buon andamento delle attività;

⇒ Collaborare con il tutor di modulo;

⇒ Aggiornare periodicamente, sulla piattaforma PON, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte;

⇒ Essere disponibile a svolgere le attività per l'intera durata delle stesse secondo il calendario predisposto dall'Istituzione Scolastica.

Le attività si svolgeranno presumibilmente da **aprile a giugno 2019**, secondo una

calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata alla figura selezionata.

### **Tutela della Privacy**

In riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni altra attività ad esse strumentale, la Scuola raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali e identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria della Scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.ssa Maria Rita PISARRA)**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa**

**Ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs n.39/1993**

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI **ESPERTI**

Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-286	<i>School Sprint</i>	€44.856,00
	CUP - E57I17001390007	

Il/la sottoscritt\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/19\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

C. Fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO** per il modulo:  
(indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda)

	<b>Cambridge for life</b>
	<b>Ttrinity</b>
	<b>Dele espagnol</b>
	<b>Internet... c'est chouette</b>

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n.675.

Allega alla presente:

- Allegato B
- Curriculum Vitae sottoscritto

In fede

TARANTO,

\_\_\_\_\_

## ALLEGATO B-TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il punteggio deve essere riferito ad attività rivolte ad alunni del primo ciclo negli ultimi 5 anni e cioè a partire dall'a.s.2013/14.

VALUTAZIONE CURRICULUM	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. punti (a cura della Istituzione)
Per i moduli "Cambridge for life", "Dele spagnolo", "Trinity" e "Internet...c'est chouette" è richiesta necessariamente Laurea specifica in lingua straniera conseguita in Italia (punti 10)		
Per i moduli "Cambridge for life", "Dele spagnolo", "Trinity" e "Internet...c'est chouette": <b>Esperienza di Docenza</b> (max 10 esperienze) <ul style="list-style-type: none"><li>• in Corsi Cambridge, Dele spagnolo e Trinity (punti 2 ad esperienza)</li><li>• altri corsi equivalenti (punti 1 ad esperienza)</li></ul>		
Master di I e II livello, specializzazione e/o perfezionamento* e/o partecipazione a corsi di formazione con durata di almeno 25 ore rilasciati da Università o enti su: insegnamento e apprendimento della lingua inglese e/o spagnola e/o francese (punti 5 per ogni corso, per un max di 15)		
Certificazioni ECDL, Eipass punti 1 per ciascuna certificazione, titoli informatici (max punti 10)		
Esperienza di tutor, esperto in Progetti P.O.N. (punti 3 per ogni incarico, per un max. punti 12)		
Corso di aggiornamento inerente al PNSD (punti 1 per ogni corso, per un massimo di 3)		
Esperienza in progetti con alunni dello stesso grado scolastico inerenti la tematica richiesta (punti 1 per ogni progetto, per un max. punti 10)		
<i>Totale</i>		
<i>Titoli ed incarichi devono essere riferiti a partire dall'a.s. 2013/2014</i>		

\*Titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida. Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:  
INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;  
INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;  
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA livello C2.

In fede

---

TARANTO,